Karta pracy nr 5 – edycja Waszych prac w grupach:

***Schemat 1. Wyprawa Białej Czarownicy***

 1. Jaki jest cel?

 *Biała Czarownica chce pokonać Wielkiego Lwa, pozbyć się dzieci – przyszłych władców na zamku Ker-Paravel*

Wyprawa do

Kamiennego

Stołu

5. Jakie utrudniania są w drodze? 2. Kto uczestniczy?

*Odwilż przeszkadza sunąć Biała Czarownica, Karzeł oraz Edmund*

*saniom, które w końcu lgną w błocie.*

*Zaczynają działać czary Aslana.*

4. Co się dzieje w czasie wyprawy? 3. W jaki sposób przemieszcza się drużyna?

*Biała Czarownica zamienia w posągi Najpierw saniami po zaśnieżonych wzgórzach,*

*napotkane zwierzęta leśne, którym Święty Mikołaj a potem pieszo.*

*podarował przysmaki. Pojawia się mgła, topnieje śnieg,*

*zaczyna zielenić się trawa i świecić słońce.*

***Schemat 2. Wyprawa pod wodzą Pana Bobra***

1. Jaki jest cel?

 *Spotkać się z Aslanem, odnaleźć Edmunda i Tomnusa oraz pokonać Białą Czarownicę*

Wyprawa do

Kamiennego

Stołu

5. Jakie utrudniania są w drodze? 2. Kto uczestniczy?

*Odwilż powoduje zalanie ścieżki wzdłuż rzeczki, Państwo Bobrowie, Piotr, Zuzanana i Łucja*

*uczestnicy muszą iść wzdłuż wielkiej rzeki.*

*Męcząca droga wyczerpuje siły dzieci, Łucja prawie*

*zasypia w czasie marszu.*

4. Co się dzieje w czasie wyprawy? 3. W jaki sposób przemieszcza się drużyna?

*Rankiem, po przebudzeniu się uczestników, Drużyna porusza się na piechotę, niosąc*

*obok pieczary pojawia się Święty Mikołaj w saniach bagaże z żywnością.*

*zaprzężonych w reny. Wszystkich obdarowuje prezentami.*

*Piotr otrzymuje tarczę i miecz, Zuzanna łuk z kołczanem*

*oraz róg, natomiast Łucja – buteleczkę z magicznym płynem*

*z Ognistych Kwiatów i mały sztylet.*

Karta pracy nr 6 – 04.03.2021

Temat: **Każdy może pokonać własne słabości i stać się królem Narnii**.

1. Dziś porozmawiamy o dziecięcych bohaterach lektury.

 - Kto jest waszą ulubioną postacią? Kogo podziwiacie? Dlaczego?

Opis bohaterów .

• **PiotrPevensie** – najstarszy z czwórki dzieci. Opowiadanie Łucji o magicznej Narnii i Panu Tumnusie traktuje na początku jako znakomity kawał i niezły żart. Dopiero zmienia zdanie, kiedy sam trafia do Narnii. Razem z bobrami i dziewczętami bierze udział w wyprawie do Kamiennego Stołu. W drodze otrzymuje miecz i tarczę od Świętego Mikołaja. Mieczem zabija wilka Maugrima – szefa tajnej policji Białej Czarownicy. Po walce Aslan pasuje go na rycerza i nadaje mu imię – Pogromca Wilka. Piotr bardzo odważnie walczy pośrodku pola bitwy z Białą Czarownicą. Przy pomocy Aslana i jego drużyny wiedźma ponosi śmierć. Wielki Lew mianuje walecznego Piotra na Wielkiego Króla na zamku Ker-Paravel. Podczas długiego panowania w Narnii znany jest wszystkim jako Piotr Wspaniały.

• **Zuzanna Pevensie** – jest młodsza od Piotra. Podobnie jak on nie wierzyła w istnienie Narnii, dopóki się w niej nie znalazła. Zuzanna jest towarzyszką Aslana do Kamiennego Stołu, a następnie jest świadkiem jego śmierci oraz przełamania się Stołu. Z radością wita ponownie zmartwychwstałego Lwa i na jego grzbiecie przenosi się do zamczyska Białej Czarownicy. Widzi na własne oczy magiczną moc dobra, kiedy Lew ożywia kamienne posagi. Po zwycięskiej bitwie jest koronowana na królową, którą nazwano w Narnii Zuzanną Łagodną.

• **Łucja Pevensie** – jest najmłodszą z rodzeństwa. Pierwsza odkrywa tajemne przejście do świata Narnii. Tam poznaje fauna Tumnusa, który mimo że współpracuje z Białą Czarownicą, postanawia nie wydać dziewczynki w jej ręce. Łucja zaprzyjaźnia się z faunem. W jej opowieść o odkrytej za szafą tajemniczej krainie początkowo nikt z rodzeństwa nie wierzy. Edmund naśmiewa się z siostry i bardzo jej dokucza. Sytuacja się zmienia, kiedy wszyscy doświadczają istnienia Narnii. Łucja towarzyszy Piotrowi i Zuzannie we wszystkich zdarzeniach przy Kamiennym Stole. Bardzo jej zależy na odnalezieniu Tumnusa i odszukaniu brata. Ufa w moc Wielkiego i dobrego Lwa, z którym również się zaprzyjaźnia. Kiedy Narnia jest już wolna od zła, Łucja zostaje koronowana przez Aslana, a od tej pory w fantastycznym świecie zwana jest Łucją Mężną.

 - Edmunda to bohater, który z własnej winy stał się więźniem Czarownicy, ale uwolniony, naprawił krzywdy i wraz z pozostałym rodzeństwem został ogłoszony królem Narnii.

 Przy rozważaniach o bohaterze pomogą nam pytania:

• Kim jest Edmund?

• Dlaczego się znalazł w domu Profesora?

• Dlaczego często się złościł?

• Kiedy po raz pierwszy znalazł się w Narnii?

• Co się wówczas wydarzyło?

• Na czym polegała zdrada, której się dopuścił?

• Czego nauczyły go trudne doświadczenia?

• Jak odkupił swoje złe postępowanie?

EDMUND

Przykładowe słownictwo:

 dziecko, chłopiec, bohater, postać, brat, był, stał się, zmienił się, zrozumiał, okazał się, pokazał, udowodnił, dał się poznać, wykazał się, czuł, żywił (co wobec kogo), wyrażał, przejawiał, zasłużył sobie, zaskarbił.

Redagowanie opisu (charakterystyki) postaci:

**W zeszycie opisz Edmunda. Zastosuj się do podanych wskazówek**. Pamiętaj o akapitach.



